

Галкинская СОШ
ОГРН 102750095275

Отчет по самообследованию за 2024 год

Галкино, 2025

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения Галкинская средняя общеобразовательная школа проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- Представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Муниципального общеобразовательного учреждения Галкинской средней общеобразовательной школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное общеобразовательное учреждение Галкинская средняя общеобразовательная школа располагается по адресу: 673448, Россия, Забайкальский край, Шилкинский район, село Галкино, улица Центральная, 34.

Учредителем МОУ Галкинской СОШ является муниципальный район «Шилкинский район», Комитет образования Администрации муниципального района «Шилкинский район».

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального района «Шилкинский район» выполняет Комитет образования Администрации муниципального района «Шилкинский район». Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени муниципального района «Шилкинский район» выполняет Комитет

по управлению имуществом и земельным отношениям муниципального района «Шилкинский район».

Лицензия: Серия 75Л01№0000696, выдана 11.03.2015г.- бессрочно

Аккредитация: Серия 75АА №000099, выдана 27.04.2011 – бессрочно

МОУ Галкинская СОШ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
3.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
4.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Юридический адрес: 673448, Россия, Забайкальский край, Шилкинский район, село Галкино, улица Центральная, 34.

Фактический адрес: 673448, Россия, Забайкальский край, Шилкинский район, село Галкино, улица Центральная, 34.

Деятельность МОУ Галкинской СОШ регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательную деятельность, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МОУ Галкинской СОШ.

Стратегия развития МОУ Галкинской СОШ совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
- другими программными документами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают четкие показатели поступательного движения.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МОУ Галкинской СОШ являются программа развития и основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития МОУ Галкинской СОШ реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;
- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;
- реализация учебных программ по учебным дисциплинам, элективных курсов, занятий внеурочной деятельностью, дополнительному образованию;
- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической и управленческой) деятельности школы; - использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных ступеней.

Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Управление МОУ Галкинской СОШ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий развития; роста профессионального мастерства проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В школе сформированы коллегиальные органы управления: управляющий совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебновоспитательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов школы, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в школе действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Управляющий совет Учреждения, Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МОУ Галкинской СОШ по вопросам управления школы и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действуют Управляющий совет, родительский комитет.

Руководство деятельностью школы осуществляет директор Апрелькова Татьяна Александровна.

В соответствии со штатным расписанием МОУ Галкинской СОШ сформирован управленческий аппарат: директор Апрелькова Т.А., заместитель директора по ВР — Соболева И.Г., заместитель директора по УР — Татаурова Н.В. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования,

Информационно-аналитическая деятельность администрации МОУ Галкинской СОШ осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности МОУ Галкинской СОШ осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной, воспитательной деятельностью: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля в Учреждении,

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственными образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- состояние компетенций обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;

- состояние преподавания учебных предметов; - ведение документации; - реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся; - организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности; - работа информационно-библиотечного центра; - состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения.

Представленная структура управления МОУ Галкинская СОШ обеспечивает эффективную работу Учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Образовательная деятельность школы.

Организация учебной деятельности.

МОУ Галкинская СОШ реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательная деятельность по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-го -11 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.22821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

На основании Приказа Министерства просвещения от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Режим занятий обучающихся Учреждения

Общее образование

Начало учебного года 1 сентября, окончание -26 мая

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-8,10 классы -34 недели, 9 класс до 33 недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков - 40 минут.

Продолжительность перерывов между уроками — в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними — в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов - четверть, 10-11 классов полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней, для обучающихся 1 -х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в МОУ Галкинской СОШ реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (5 - 9 классы),
- основная образовательная программа среднего общего образования (10 - 11 классы).

В МОУ Галкинской СОШ реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), 1,2,3 классы обучаются по обновленным ФГОС. Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется с использованием ИКТ. Обучающиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Обучающиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах различного уровня.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), 5, 6-й, 7-й классы обучаются по обновленным ФГОС.

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами школы, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

За 2023-2024 учебный год были выполнены следующие виды работ:

- составлено расписание с учётом санитарно-эпидемиологических норм;
 - организован приём в 1 класс;
 - составлены: план заместителя директора по УР, ВР на новый 2023-2024 учебный год;
 - заведена на новый учебный год необходимая педагогическая документация;
 - заведены личные дела обучающихся 1-х классов, ведется электронный журнал в системе АИС «Сетевой город».
 - сдан единый отчёт на начало учебного года по форме ОО-1.
- Школа включает в себя три уровня обучения.

Первый уровень обучения – начальное общее образование: продолжительность обучения 4 года. На первом уровне обучения реализуются программы по УМК: «Школа России». Второй уровень обучения – основное общее образование: продолжительность обучения 5 лет. Основная ее цель – обеспечение высокого уровня социализации учащихся. На второй ступени обучения осуществляется дифференцированное обучение школьников. Третий уровень обучения – среднее общее образование: продолжительность обучения 2 года.

Численность обучающихся:

- число обучающихся на 31.05.2024 г. составило 79 человек
- в начальной школе (1-4 классы) - 28 обучающихся;
- в основной школе (5-9 классы) - 48 обучающихся;
- в старшей школе (10 класс) всего 3 обучающихся.

Из них 4 обучающихся находятся на попечении; 6 детей с ОВЗ, из них 1 ребёнок инвалид. Многодетных семей - 8, в которых проживает 24 обучающихся, малообеспеченных семей - 10. Состоящих на внутришкольном учете: обучающихся – 0, семей – 8. Детей участников СВО - 11 человек.

Учебный план разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта и ФОП. Действующий учебный план соответствует виду образовательного учреждения, выдержан в отношении структуры, содержания и максимальной учебной нагрузки обучающихся. При составлении учебного плана школы учтены следующие позиции:

- гигиенические нормы учебной нагрузки;
- обязательное соблюдение федерального и регионального компонентов;
- правовая защищённость обучающихся школы на гарантированное образование в пределах государственного образовательного стандарта;

В структуре учебного плана школы выделяется базовая (инвариантная) и вариативная части.

Базовая часть состоит из федерального инварианта. Вариативная часть состоит из регионального и компонента образовательного учреждения (школьного компонентов).

• **Расписание учебных занятий** соответствует учебному плану школы. Количество реализуемых учебных дисциплин соответствует учебному плану, прослеживается фактическое исполнение образовательных программ в части теоретической и практической составляющих.

• **Годовой календарный учебный график** соответствует Уставу школы, СанПин, регулирует плановое исполнение: учебных занятий, каникул, административных контрольных работ, государственную (итоговую) аттестацию и т.д.

Учебные программы – федеральные государственные программы, составленные в системе «Конструктор рабочих программ», каждой программе присвоен ID. Используемые программы позволяют реализовать государственный образовательный стандарт в части минимума содержания образования и в части расширенных курсов ряда предметов (элективные курсы на ступени среднего (полного) образования).

Таким образом, уровень и направленность реализуемых образовательных программ соответствуют типу и виду образовательного учреждения.

Сведения о кадрах.

Основным фактором, влияющим на качество образования, является профессиональный уровень педагогических кадров.

В 2023-2024 учебном году в МОУ Галкинская СОШ работает 14 учителей, прохождение курсовой подготовки педагогических кадров составляет 100%.

Школа имеет достаточное кадровое обеспечение, что позволяет реализовывать задачи, поставленные перед школой.

Образовательный ценз педагогов:

Высшее профессиональное образование имеют 86 % учителей, среднее профессиональное педагогическое образование имеют 14 %; без профессионального педагогического образования. Всего в школе 11 классов по общеобразовательной программе.

Качество успеваемости обучающихся за 2023-2024 учебный год:

Классы	Количество обучающихся						% кач-ва заний	% успе ваем ости .
	по списку на конец года	аттестов -ых	неаттест-ых (кроме не подлежащих аттестации)	отличн иков	хорош истов	неус пева ющ их		
1 класс	6						-	-
2 класс	7	7		1	3		57	100
3 класс	10	10			8		80	100
4 класс	6	6		1	3		67	100
5 класс	9	9			6		67	100
6 класс	3	3			3		100	100
7 класс	14	14			7		50	100
8 класс	10	10			4		40	100
9 класс	11	11			4		36	100
10 класс	3	3		1	2		100	100
Итого	79	73	0	3	40	0	66	100, 0%

Необходимо в следующем учебном году проработать классным руководителям с учителями-предметниками по обеспечению высокого качества обучения обучающихся, имеющим одну, две «4», либо одну, две «3» по некоторым предметам, в сравнении с прошлым годом процент качества знаний повысился с 59 до 66.

Качество подготовки выпускников

Наиболее важным показателем является успешное прохождение выпускниками итоговых аттестаций последних лет.

Выпускники 9 класса допущены к экзаменам - 100%.

В течение двух лет, положительные результаты по итоговой аттестации имеют 100 % выпускников основной школы.

**Списки педагогических работников
имеющих высшую, первую категории, соответствие занимаемой должности**

№ п/п	ФИО (полностью)	Имеют высшую кв. кат. (по какой должности)	Имеют первую кв. кат. (по какой должности)	Соответствие занимаемой должности
1	Апрелкова Татьяна Александровна	-	-	по должности «учитель»
2.	Ведерникова Светлана Константиновна		-	по должности «учитель»
3.	Бурдинская Анна Эдуардовна		-	по должности «учитель»
4.	Комогорцева Ирина Николаевна		-	по должности «учитель»
5.	Мелихова Юлия Андреевна	-	-	по должности «учитель»
6.	Татаурова Валентина Григорьевна	-	-	по должности «учитель»
7.	Татаурова Надежда Викторовна	-	-	по должности «учитель»
8.	Лоскутникова Елена Алексеевна	-	-	по должности «учитель»
9.	Соболева Ирина Геннадьевна	-	по должности «учитель»	-
10.	Иванова Елена Владимировна	-	-	по должности «учитель»
11.	Лисичникова Марина Анатольевна	-	-	по должности «учитель»
12.	Кожевников Василий Александрович	-	-	по должности «учитель»
13.	Скоробогатова Ольга Геннадьевна	-	по должности «учитель»	-
14.	Журкова Зоя Анатольевна			по должности «учитель»

Молодых специалистов – 1 человек. Бурдинская Анна Эдуардовна - учитель физической культуры. Работает в школе 1,5 года.

В Учреждении 3 МО.

МО гуманитарного цикла - руководитель Татаурова В.Г.

МО классных руководителей – руководитель Лоскутникова Е.А.

МО начальных классов – руководитель Скоробогатова О.Г.

Для подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году составлен график консультаций по предметам, проведено родительское и классное собрание по вопросам ОГЭ. Составлен банк данных и собраны предварительные заявления обучающихся о выборе предметов. Проведено

промежуточное тестирование обучающихся 9 класса по русскому языку и математике в форме РПР. В рамках информационно-разъяснительной работы, согласно плану подготовки к ЕГЭ и ОГЭ были оформлен стенд «ОГЭ», информация по подготовке ОГЭ размещена на сайте ОУ и постоянно обновляется. Систематически проводились родительские собрания, ученические собрания, краевые ВКС, совещания при заместителе директора по УВР и при директоре по разъяснению нормативных документов, порядке и процедуре проведения ЕГЭ и ОГЭ, о действиях участников на ЕГЭ и ОГЭ, о сроках выбора экзаменов, апелляции и т.д.

Организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации. Все протоколы разъяснения работы с родителями, выпускниками, педагогами оформлены в соответствии с образцами и в срок.

Администрация, педагогический коллектив осуществляют работу над составляющими готовности обучающихся к сдаче ЕГЭ:

- информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
- предметная готовность (качество подготовки к предметам, умение работать с КИМаи, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамен, ориентированность на целесообразные действия, использование возможности личности для успешных действий ситуации сдачи экзамена).

В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителями- предметниками создан и обновляется банк заданий по предметам, регулярно проводятся консультации. Обучающиеся определились с выбором экзамена, все предметники нацелены на работу по подготовке к ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору. Внесены все данные работников и обучающихся 9 класса в систему РИС.

Результаты ГИА-9

На конец 2023-2024 учебного года в 9-ом классе обучались 11 учеников. К итоговой аттестации были допущены все 11 обучающихся. Выпускники успешно прошли процедуру допуска к государственной итоговой аттестации в виде итогового собеседования, 1 обучающийся сдавал экзамен в Учреждении.

Итоги ГИА по математике 9 класс

Класс	Ф. И. О. учителя	По списку	Писали работу	Получили оценки				Выполнили критерии	Не выполнили критерии	% успеваемости
				5	4	3	2			
9	Ведерникова С.К.	10	10	1	5	4	0	10		100

Итоги ГИА по русскому языку 9 класс

Класс	Ф. И. О. учителя	По списку	Писали работу	Получили оценки				Выполнили критерии	Не выполнили критерии	% успеваемости
				5	4	3	2			
9	Татаурова В.Г.	10	10	2	3	5		10		100%

Итоги ГИА по обществознанию 9 класс

Класс	Ф. И. О. учителя	По списку	Писали работу	Получили оценки				Выполнили критерии	Не выполнили критерии	% успеваемости
				5	4	3	2			
9	Татаурова Н.В.	10	9	0	4	5		9		100%

Итоги ГИА по географии 9 класс

Класс	Ф. И. О. учителя	По списку	Писали работу	Получили оценки				Выполнили критерии	Не выполнили критерии	% успеваемости
				5	4	3	2			
9	Комогорцева И.Н.	10	9	0	3	6	0	9	0	100%

Результаты Всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап предметных олимпиад был организован на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года №1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 января 2014 года №31060

Количество участников МОУ Галкинская СОШ школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году

Отчет по итогам школьного этапа Олимпиады					
ОО	Предмет	Класс	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
МОУ Галкинская СОШ	Технология	6	3	1	1
	Технология	7	1	1	1
	Технология	8	4	2	2

	Технология	11	2	1	1
	Обществознание	7	2		
	Обществознание	8	2	1	1
	Обществознание	11	2	2	2
	физкультура	8	1	1	1
	Русский язык	8	2		
	Русский язык	6	3		
	Русский язык	7	2		
	Русский язык	9	2		
	Английский язык	6	2		
	Английский язык	7	3		
	Английский язык	8	2		
	Английский язык	9	1		
	Английский язык	11	1		

При участии в муниципальном этапе олимпиады обучающиеся не заняли призовые места.

Общие выводы по работе школы за 2023/24 учебный год

1. В текущем учебном году были реализованы поставленные задачи.
2. Ведется работа по методической теме «Современные подходы в организации воспитательно - образовательной деятельности в условиях внедрения и реализации ФГОС второго поколения».
3. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива, педагоги систематически принимают участие в курсовой подготовке.

Однако имеются недостатки в работе школы:

- уровень подготовки выпускников основной и средней школы по итогам экзаменов необходимо повышать,
- на низком уровне остается умение педагогов анализировать свою работу.

В связи с вышеизложенным считаю поставить на следующий 2024-2025 учебный год следующие задачи методической работы:

1. Создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС), увеличить количество учителей первой категории.
2. Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
3. Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний.
4. Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку.
5. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

6. Совершенствование единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и обучающихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса.

7. Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учеников.

8. Изучение сферы использования информационных технологий для создания условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

9. Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения.

Информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов

Наименование оо	Количество выпускников 9-х классов	Продолжают обучение:		Трудоустроены	Не работают, не учатся
		В учреждениях среднего профессионального образования	в 10 классе		
МОУ Галкинская СОШ	11	8	3		

Раздел 4. Материально — техническая база МОУ Галкинская СОШ
Информатизация Учреждения.

Для реализации образовательных программ в школе создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Работает единый сайт.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В МОУ Галкинской СОШ активно используются информационно-коммуникационные технологии, проводятся уроки с использованием ИКТ.

В Учреждении имеется:

- Учебные кабинеты – 11
- Спортивный зал – 1
- Мастерские- 2
- Библиотека Учреждения- 1: Фонд учебной и художественной литературы укомплектован на 70 % и составляет: 3078 комплектов УМК, 3671 единица художественной литературы.

Безопасность образовательной деятельности.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательной деятельности в МОУ Галкинской СОШ решается комплексно.

В помещении МОУ Галкинской СОШ установлены:

- система видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЗР регулярно проводились беседы, инструктажи с обучающимися по разъяснению правил поведения при теракте,

захвате заложников, пожаре и прочих ЧС, беседы по профилактике респираторно – вирусных инфекций.

Школа в достаточном объёме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности

Воспитательная работа

Дополнительное образование реализуется посредством спортивных секций, студий, клубов: «Кудесники», «Я-Мастер», «Юный шахматист», «Спорт для НАС», «Чемпионы» «Я в мире, мир во мне», «Юный художник», «ИКТ-студия», «Защитники Отечества», «Химический калейдоскоп», «Театральная студия «Гуранёнок»», «За гранью привычного», «Удивительное рядом», «Умелые ручки», «Весёлые петельки».

В рамках трудового воспитания в Учреждении успешно функционирует пришкольный учебно - опытный участок, являющийся, с нашей точки зрения, необходимым подразделением в сельской школе. Он решает задачи образовательного, воспитательного и производственно - экономического направлений.

В Учреждении организован ежедневный подвоз обучающихся (6 рейсов в день) из близлежащих сел: Савино, Зубарево. Организация и осуществление ежедневного подвоза обучающихся четко регламентировано и соответствует требованиям действующего законодательства.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых Учреждение принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. Школьный театр.
3. Школьный музей.
4. Федеральный проект «Орлята России».
5. Волонтерское движение (на базе Учреждения создан волонтерский отряд «Добротворцы»).

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные, спортивные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы – это такие мероприятия, как 1 сентября, концерт на День учителя, День Матери; Новогодние утренники; Уроки мужества на 15 и 23 февраля и т.д.

Проведено:

1. Праздничная линейка, посвящённая 1 сентября «Планета «Школа»». Ответственные - Соболева И.Г., Журкова З.А.

2. День Учителя. День самоуправления. Мероприятие «Учителя зажигают» Ответственные - Соболева И.Г., коллектив 5 класса.
3. День Осени: старшая школа «Фестиваль зонтиков», ответственные – коллектив 7 класса и классный руководитель Иванова Е.В. Начальная школа «В гости к Осени», ответственные – коллектив 2,4 класса и классный руководитель Лисичникова М.А.
4. День матери. Совместное мероприятие с СДК- праздничный концерт, ответственные – классные руководители.
5. Новогодние мероприятия, ответственные – коллектив 9 класса со своим классным руководителем Журковой З.А., коллектив 4 класса, классный руководитель Лисичникова М.А.; заместитель директора по воспитательной работе Соболева И.Г.
6. «Афганистан – наша память и боль», ответственные – Татаурова Н.В, Журкова З.А, Совет Первых.
7. «Милым, дорогим посвящается» - мероприятие в честь дня 8 Марта, ответственные – классные руководители.
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей – посвящение в первоклассники, прощание с Азбукой в 1 классе; прощание с начальной школой; последний звонок и выпускной для обучающихся 9 и 11 классов.

Проведено:

1. «Мы теперь ученики»- ответственные – классный руководитель коллектива 1 класса Лоскутникова Е.А., педагог-организатор Журкова З.А.
2. «Прощание с «Азбукой», ответственные – классный руководитель коллектива 1 класса Лоскутникова Е.А., педагог-организатор Журкова З.А.
3. Выпускной в 4 классе «Мы будем помнить начальную школу» ответственные – коллектив 4 класса и классный руководитель Лисичникова М.А., заместитель директора по воспитательной работе Соболева И.Г.
4. Последний звонок для обучающихся 9 класса «Говорим мы - до свидания, говорим - спасибо всем!», ответственные – коллективы 9 класса, классные руководители Журкова З.А., заместитель директора по воспитательной работе Соболева И.Г.

Запланировано:

1. Торжественное вручение аттестатов обучающимся 9 класса, ответственные – заместитель директора по учебной работе Татаурова Н.В., заместитель директора по воспитательной работе Соболева И.Г.
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах различных уровней; соревнованиях, олимпиадах; значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Проведено:

1. Награждение хорошистов и отличников (по итогам года) за хорошие (отличные) успехи в обучении и активное участие в жизни класса и школы. Итоги: хорошисты – 40 человека, отличники – 3 человека.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребёнку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребёнка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребёнка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог – классный руководитель, организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе, ближе всего к ученикам – классные руководители; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Приоритетными задачами деятельности по классному руководству, с соответствующими государственными приоритетами в области воспитания и социализации обучающихся, являются:

- создание благоприятных психолого-педагогических условий в классе путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, детско-взрослого общения, основанного на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности. Недопустимости любых форм травли, насилия, проявления жестокости;
- формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастность к историко-культурной общности российского народа и судьбе России.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (гражданско-патриотической, познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие, с одной стороны - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Проведены классные часы:

1. «Внимание! Железная дорога!»
2. «Безопасный путь: дом-школа-дом»
3. «Вспомним правила дорожного движения»
4. «Основы здорового питания»
5. «День героев Отечества»
6. «Буллинг. Кибербуллинг. Скулшутинг»
7. «Старый Новый год. Обычаи, приметы»
8. «Осторожно! Незнакомец!»
9. «Правила пожарной безопасности»
10. «Наша правда. К событиям на Украине»
11. «Я ребёнок – я гражданин»
12. «Я имею право на...»
13. «Конституция – закон жизни»
14. «Внешний облик – внутренний мир»
15. «Нравственные качества, определяющие отношение человека к другим людям. Сострадание»
16. «Человек и его судьба»
17. «Умеем ли мы общаться»
18. «Красота и труд вместе идут»
19. «Человек и творчество. Великие творения человечества».
20. «Влияние кофе, чая, шоколада, газированной воды на организм человека»
21. «Проблема наркомании»
22. «Стресс в нашей жизни»
23. «СПИД – болезнь 21 века»
24. Беседа «Семь Я. Семейные традиции»
25. «При солнышке тепло, при матери добро»
26. «Я и мои одноклассники»
27. «Правила хорошего тона»
28. «Умеем ли мы обижаться?»
29. «Роль книги в жизни человека»
30. «Не всё хорошее хорошо»
31. «Огонь нас не тронь»

32. «Урок Памяти. День солидарности в борьбе с терроризмом «Трагедия Беслана»»
33. «4ноября - День народного единства»
34. Беседа «Международный день прав детей»
35. «Дорога жизни»
36. "Живая память" (посвящается погибшим в Афганистане)
37. «История Российской армии»
38. «Женщины – герои России»
39. «Историческая правда»
40. «Нам нужна одна Победа»
41. «Синичкин день»
42. «Детям о космосе»
43. «Важней всего погода в классе»
44. «Моя семья»

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития детей класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями,
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе;
- организация и поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- выявление и организация психологической поддержки обучающихся; профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ;
- формирование навыков информационной безопасности;
- содействие формированию мотивации к обучению, развитие познавательных интересов у детей, с устойчиво низкими образовательными результатами;
- поддержка талантливых обучающихся, в том числе содействие развитию их способностей.

Достижения обучающихся 1 класса

Классный руководитель: Лоскутникова Елена Алексеевна

2023-2024 учебный год

№ п/п	Фамилия имя	Название мероприятия	уровень
1	Продайко Снежанна	Районный этап краевого конкурса детского, семейного творчества по безопасности дорожного движения «Рыцари дорожной безопасности» в номинации «Рисунок»	Районный сертификат
2	Продайко Данил	Районный этап краевого конкурса детского, семейного творчества по безопасности дорожного движения «Рыцари дорожной безопасности» в номинации «Рисунок»	Районный сертификат
3	Продайко Снежанна	Творческий онлайн- конкурс «Новогодний сувенир» краевая библиотека им. Г.Р.Граубина	Краевой сертификат
4	Продайко Данил	Творческий онлайн- конкурс «Новогодний сувенир» краевая библиотека им. Г.Р.Граубина	Краевой сертификат
5	Шелудько Александр	Творческий онлайн- конкурс «Забайкальская игрушка» краевая библиотека им. Г.Р.Граубина	Краевой сертификат
6	Павлова Анастасия	Районный конкурс рисунков «Флора и фауна Африки»	Районный Грамота за 1 место
7	Лядова Анастасия	Районный конкурс рисунков «Флора и фауна Африки»	Районный Грамота за 3 место
8	Продайко Снежанна	Районный конкурс рисунков «Флора и фауна Африки»	Районный Грамота за 3 место
9	Продайко Данил	Районный конкурс рисунков «Флора и фауна Африки»	Районный сертификат
10	Трубчевских Тимур	Районный конкурс рисунков «Флора и фауна Африки»	Районный сертификат
11	Шелудько Александр	Районный конкурс рисунков «Флора и фауна Африки»	Районный сертификат
12	Продайко Снежанна	Конкурс рисунков «Мир профессий»	Школьный грамота
13	Продайко Снежанна	Олимпиада по литературному чтению	Школьный грамота
14	Продайко Снежанна	Олимпиада по русскому языку	Школьный грамота
15	Трубчевских Тимур	Олимпиада по математике	Школьный грамота
16	Шелудько Александр	Олимпиада по математике	Школьный грамота
17	Шелудько Александр	Олимпиада по окружающему миру	Школьный грамота

№ п/п	Коллектив 1 класса, мероприятие	уровень
1	Конкурс «Новогоднее настроение»	Школьный 3 место
2	Предметная неделя «Окружающий мир»	Школьный 3 место

Классный руководитель Лоскутникова Е.А.

№п/п	мероприятие	уровень	результат
1	Забайкальская краевая детско-юношеская библиотека им.Г.Р.Граубина. за подготовку участников творческого онлайн-конкурса «Забайкальская игрушка»	краевой	Благодарственное письмо
2	Районный семинар учителей начальных классов «Орлята России» (МОУ Первомайская СОШ №2)- участник	районный	сертификат
3	Проведение районного семинара учителей начальной школы.	Комитет образования Администрации муниципального района «Шилкинский район»	сертификат
4	Первый муниципальный семинар классных руководителей - участник	районный	сертификат

Достижения обучающихся 2,4 класса

**Классный руководитель: Лисичникова Марина Анатольевна
2023-2024 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О.	Внутри Учреждения	Районный	Краевой	Всероссийский
1	Веригин Екатерина	Конкурс рисунков «Профессии моих родителей» Конкурс «Мини-сочинение о профессии»	Конкурс рисунков «Африка», сертификат		Конкурс «Персонаж ЗОЖ» Конкурс по финансовой грамотности «С деньгами на ты...», сертификат

2	Пушкарёв Максим		Конкурс рисунков «Африка», серт.		Конкурс «Персонаж ЗОЖ» Конкурс по финансовой грамотности «С деньгами на ты..», сертификат
3	Моисеева Ксения	Конкурс рисунков «Профессии моих родителей» Конкурс «Мини- сочинение о профессии»	Конкурс рисунков «Африка», грамота - 3 место.		Конкурс « Персонаж ЗОЖ» Конкурс по финансовой грамотности «С деньгами на ты..», сертификат
4	Шабуров Владимир	Конкурс «Мини- сочинение о профессии»	Конкурс рисунков «Африка», сертификат		
5	Комогорцева Ольга	Конкурс рисунков «Профессии моих родителей» Конкурс «Мини- сочинение о профессии»	Конкурс рисунков «Африка», сертификат		Конкурс по финансовой грамотности «С деньгами на ты..», сертификат
6	Кондратьев Даниил	Конкурс рисунков «Профессии моих родителей» Конкурс «Мини- сочинение о профессии», 1 место	Конкурс рисунков «Африка», сертификат		Конкурс «Персонаж ЗОЖ» Конкурс по финансовой грамотности «С деньгами на ты..», сертификат
7	Кожевникова Алёна	Конкурс рисунков «Профессии моих родителей» Конкурс «Мини- сочинение о профессии»	Конкурс рисунков «Африка», - 3 место.		Конкурс « Персонаж ЗОЖ» Конкурс по финансовой грамотности «С деньгами на ты..», сертификат
8	Созинова Надежда	Конкурс «Мини- сочинение о профессии»	Конкурс рисунков	Ёлочка, ж иви!	Конкурс «Персонаж

			«Африка», сертификат.	сертификат	ЗОЖ» Конкурс по финансовой грамотности «С деньгами на ты..», сертификат
9	Васеев Владислав	Конкурс рисунков «Профессии моих родителей» Конкурс «Мини- сочинение о профессии»	Конкурс рисунков «Африка», сертификат		Конкурс «Персонаж ЗОЖ» Конкурс по финансовой грамотности «С деньгами на ты..», сертификат
10	Лисичников Иван	Конкурс рисунков «Профессии моих родителей» Конкурс «Мини- сочинение о профессии»	Конкурс рисунков «Африка», сертификат		Конкурс «Персонаж ЗОЖ» Конкурс по финансовой грамотности «С деньгами на ты..», сертификат Обучение по правильному питанию, сертификат
11	Мелихова Анастасия	Конкурс «Мини- сочинение о профессии»	Конкурс рисунков «Африка», сертификат	Конкурс « Всемирный день домашних животных », сертификат	Конкурс «Персонаж ЗОЖ» Конкурс по финансовой грамотности «С деньгами на ты..», сертификат Обучение по правильному питанию.сертификат
12	Пушкарёв Артур	Конкурс «Мини- сочинение о профессии»	Конкурс рисунков «Африка», грамота -		Конкурс «Персонаж ЗОЖ» Конкурс по

			3 место.		финансовой грамотности «С деньгами на ты..», сертификат
--	--	--	----------	--	---

Достижения обучающихся 3 класса
Классный руководитель: Скоробогатова Ольга Геннадьевна

ФИО обучающегося\ воспитанника, класс	Наименование мероприятия (краткое содержание), результат участия	Год участия	Уровень
Забелина Анжелика Лоскутова Милана Шарова Ксения Трубчевских Руслан Номоконов Данил Апрелков Матвей Кожевников Артём Пушкарёв Максим Рафиков Алексей Кирсанова Снежана	Конкурс рисунков «флора и фауна Африки» 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место Сертификат Сертификат сертификат	2023	муниципальный
Апрелков Матвей Забелина Анжелика Номоконов Данил	Конкурс рисунков «Транспортная полиция глазами детей» 1 место 1 место сертификат	2023	муниципальный
Пушкарёв Максим Трубчевских Руслан	Творческий «семейный» конкурс «Знатоки ПДД» 3 место 3 место	2023	муниципальный
Апрелков Матвей	Конкурс детского, семейного творчества по безопасности дорожного движения «Рыцари дорожной безопасности» в номинации «декоративно – прикладное творчество» 2 место	2023	муниципальный
Апрелков Матвей	Конкурс детского, семейного творчества по безопасности дорожного движения «Рыцари дорожной безопасности»	2023	Краевой

	Сертификат		
Апрелков Матвей	Онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас» для учеников 1–9 классов 1 место	2023	Всероссийский Учи.ру
Апрелков Матвей	МЦОиП интернет – олимпиада «Белый мишка» по английскому языку 1 место	2023	Международный
Апрелков Матвей	МЦОиП интернет – олимпиада «Белый мишка» по математике 1 место	2023	Международный
Апрелков Матвей Забелина Анжелика Рафиков Алексей Кирсанова Снежана	Марафон «Навстречу знаниям» 1 место по школе	2023	Всероссийский Учи.ру
Апрелков Матвей Забелина Анжелика Рафиков Алексей Кирсанова Снежана Трубчевских Руслан	Марафон «Космическое путешествие» Грамоты лидеров	2023	Всероссийский Учи.ру
Апрелков Матвей Забелина Анжелика Рафиков Алексей Трубчевских Руслан Кожевников Артём Номоконов Данил Лоскутова Милана Пушкарёв М аксим Шарова Ксения	Марафон «Космическое путешествие» Грамота за 1 место в школе Грамоты участников	2023	Всероссийский Учи.ру
Кожевников Артём Лоскутова Милана Рафиков Алексей Трубчевских Руслан Апрелков Матвей Забелина Анжелика Кирсанова Снежана Шарова Ксения	Олимпиада «Безопасные дороги» Дипломы победителей сертификаты	2023	Всероссийский Учи.ру
Рафиков Алексей Забелина Анжелика	Краеведческая викторина «Открываем Курскую область» Диплом победителя сертификат	2023	Всероссийский Учи.ру

Апрелков Матвей Кирсанова Снежана Забелина Анжелика	Олимпиада «Наука вокруг нас» Диплом победителя Похвальная грамота сертификат	2023	Всероссийский Учи.ру
Апрелков Матвей Забелина Анжелика	Олимпиада «Культура вокруг нас» Диплом победителя сертификат	2023	Всероссийский Учи.ру
Апрелков Матвей Забелина Анжелика Рафиков Алексей	Олимпиада «Безопасный интернет» Похвальная грамота Сертификат Сертификат	2023	Всероссийский Учи.ру
Апрелков Матвей Лоскутова Милана Рафиков Алексей Трубчевских Руслан Пушкарёв Максим Забелина Анжелика Кирсанова Снежана Кожевников Артём Шарова Ксения	Конкурс по экологии «Экология России» 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место Сертификат Сертификат Сертификат	2024	Международный
Апрелков Матвей Забелина Анжелика	Олимпиада «Ближе к Дальнему» Диплом победителя Похвальная грамота	2024	Всероссийский Учи.ру
Апрелков Матвей Трубчевских Руслан Шарова Ксения Забелина Анжелика	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Сертификат	2024	Всероссийский Учи.ру
Рафиков Алексей Забелина Анжелика	Олимпиада по окружающему миру Диплом победителя Сертификат	2024	Всероссийский Учи.ру
Апрелков Матвей	Олимпиада по математике Грамота за победу в олимпиаде	2024	школьный
Пушкарёв Максим	Олимпиада по русскому языку Грамота за победу в олимпиаде	2024	школьный

Забелина Анжелика Пушкарёв Максим	Олимпиада по литературному чтению Грамота за победу в олимпиаде	2024	школьный
Лоскутова Милана	Олимпиада по окружающему миру Грамота за победу в олимпиаде	2024	школьный
Апрелков Матвей Лоскутова Милана Пушкарёв Максим Забелина Анжелика Рафиков Алексей Забелина Анжелика Трубчевских Руслан Кожевников Артём	Грамоты за хорошие успехи в обучении и активное участие в жизни класса и школы	2024	школьный

№ п/п	ФИО участника	Название мероприятия	Уровень	Результат
1	Скоробогатова Ольга Геннадьевна	Лучшему преподавателю по итогам программа «Активный учитель» Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март апрель	Всероссийский Учи.ру	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат сертификат
		Участие во всероссийском обучающем мероприятии «Как провести эффективнее родительское собрание в начальной школе»	Всероссийский Учи.ру	сертификат
		Марафон «Навстречу знаниям»	Всероссийский Учи.ру	1 место
		Марафон «Космическое приключение»	Всероссийский Учи.ру	Грамота
		Марафон «Волшебная осень»	Всероссийский Учи.ру	Грамота
		Марафон «Мистические Бермуды»	Всероссийский Учи.ру	2 место
		Марафон «Весенний марафон»	Всероссийский Учи.ру	3 место
		Курс для педагогов образовательных организаций по	Всероссийский Государственн	сертификат

		взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» 36 часов	ый университет просвещения	
		Вебинар «Особенности оценки обучающихся в соответствии с ФООП с учётом обновлённых ФГОС общего образования »	ПедЖурнал	свидетельство
		Вебинар «Организация мероприятий по патриотическому воспитанию и просвещению обучающихся»	Росконкурс	свидетельство
		Вебинар «специальные образовательные условия как основа успешности обучающихся с ОВЗ»	Росконкурс	Свидетельство
		За добровольческую и волонтерскую деятельность, за проявленное милосердие и активную жизненную позицию,	Школьный	Благодарность
		Тестирование «ПедЭксперт» «Внеурочная деятельность в рамках ФГОС»	Всероссийский	Диплом 1 степени
		Семинар учителей начальных классов: «Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»	Районный	Сертификат
		За подготовку победителя в районной шахматной олимпиаде	Районный	Грамота
		Конкурс «Альманах учителя начальных классов» блиц – олимпиада «Особенности организации классного руководства в начальной школе»	Всероссийский	Диплом 2 место

Для реализации цели и решения задач, поставленных перед коллективом 5 класса (классный руководитель Бурдинская Анна Эдуардовна), были проведены следующие мероприятия школьного и районного уровня:

Направления работы	Название мероприятия, классного часа
Правовое воспитание и культура безопасности	-«Опасные и экстремальные ситуации» - классный час. Знакомство обучающихся с Уставом школы.

	Беседа по правилам поведения в школе, по ПДД. -Беседа в рамках классного часа «Как вести себя при террористической угрозе»; -Встреча с социальным педагогом профилактическая беседа о правонарушениях. -«Наиболее частые причины пожара. Не за горами каникулы- время, когда я дома один»- классный час. -Беседы - инструктажи о правилах безопасного поведения дома, в школе, на дороге -Инструктаж – беседа о правилах безопасного поведения во время каникул -Инструктаж – беседа о правилах безопасного поведения в зимнее время -Инструктаж – беседа о правилах безопасного поведения на дороге. -Инструктаж – беседа о правилах безопасного поведения во время летних каникул -Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет -Беседа по ПДД: «Работа водителя и поведение пешехода» Интеллектуальная игра «Молодой избиратель » -Встреча с сотрудником правоохранительных органов «Немного об ответственности»
Духовно - нравственное	-Классный час: «Сложное понятие «толерантность». -Мероприятие «День матери»; -Участие в фотоконкурсе “Больше чем дружба”; -Участие в фотоконкурсе “ Крепкая семья. Классное фото”.

Гражданско-патриотическое	-Участие в мероприятии ко Дню Победы; -Международный день памяти жертв Холокоста (27 января)-беседа; -День разгрома фашистских войск в Сталинградской битве - беседа; -Мероприятие ко Дню Победы.; -Блокада Ленинграда- беседа; -На протяжении года писали письма и делали обереги для солдат на СВО; -Встреча ретропоезда “ Поезд победы”; - Участие в всероссийской акции “ Георгиевская ленточка”;
Здоровьесберегающее	-Классный час «Здоровым быть-счастливым быть». (Профилактика вредных привычек). -Конкурс стенгазет “Скажи наркотикам НЕТ!” (3 место); - Соревнование в школьном турнире по настольному теннису “Быстрая ракетка”;
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	-Участие в районном конкурсе презентаций и видеороликов среди учителей района и города «Классные истории» (заняли 3 место); -Участие в конкурсе “Эрмитажный кот”; - Участие в неделе “Классного руководителя”. - Провели мероприятие ко дню Учителя; -Участие в неделе по профориентации- -Организация дежурства по классу;
Интеллектуальное воспитание	-Участие в олимпиадах по предметам и олимпиадах школьного и районного уровня.
Экологическое воспитание	-Акция «Чистота-залог здоровья!» (моем парты в конце каждой четверти); -Участие в общешкольном субботнике; -Работа в «Птичьей столовой»

Достижения обучающихся 6 класса
Классный руководитель: Татаурова Валентина Григорьевна
2023 – 2024 учебный год

ФИО обучающегося\ воспитанника, класс	Наименование мероприятия (краткое содержание), результат участия	Год участия	Уровень
Веригин Александр Антонович 6 класс	1.Сертификат участника «ФИНЗОЖ» (участие в декаде по финансовой грамотности, ОНЛАЙН тестирование)	2023	ВСЕРОССИЙСКИЙ
	2. ГРАМОТА за участие в школьном турнире по настольному теннису «Быстрая ракетка»	2023	ШКОЛЬНЫЙ
	4. ГРАМОТА за 3 место в ОЛИМПИАДЕ по технологии	2023	ШКОЛЬНЫЙ
	3.СЕРТИФИКАТ участия в муниципальном конкурсе рисунков «ДЕТИ ПРОТИВ ТЕРРОРА»	2023	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ
	5. ГРАМОТА 3 место в ОЛИМПИАДЕ по русскому языку	2023	ШКОЛЬНЫЙ
Макаров Алексей Сергеевич 6 класс	1.Сертификат участника «ФИНЗОЖ» (участие в декаде по финансовой грамотности, ОНЛАЙН тестирование)1.	2023	ВСЕРОССИЙСКИЙ
	2. ГРАМОТА 3 место в Муниципальном конкурсе рисунков «Дети против террора»	2023	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ
	3 ГРАМОТА 3 место в ОЛИМПИАДЕ по русскому языку	2023	ШКОЛЬНЫЙ
	4.ГРАМОТА участие в турнире по настольному теннису «БЫСТРАЯ РАКЕТКА»	2023	ШКОЛЬНЫЙ
Татауров Данила Владимирович 6 класс	1. Сертификат участника «ФИНЗОЖ» (участие в декаде по финансовой грамотности, ОНЛАЙН тестирование)	2023	ВСЕРОССИЙСКИЙ
	2. ГРАМОТА 3 место в Муниципальном конкурсе рисунков «Дети против террора»	2023	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ
	3. ГРАМОТА 2 место в ОЛИМПИАДЕ по русскому языку	2023	ШКОЛЬНЫЙ
	4.ГРАМОТА участие в турнире по настольному теннису «БЫСТРАЯ	2023	ШКОЛЬНЫЙ

	ПАКЕТКА»		
--	----------	--	--

Достижения обучающихся 7 класса
Классный руководитель: Иванова Елена Владимировна

Участие 7 класса за 2023-2024 учебный год		
№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат участника.
		Адиянов Никита Адиянов Савелий Зубарев Евгений Кирсанов Дмитрий Незаконнорожденных Анастасия Перминов Вадим Седунов Илья
		Похвальная грамота
		Адианова Светлана Иванов Иван Кирсанов Алексей Кирсанов Николай Комогорцев Григорий Лисичникова Варвара Чебыкин Евгений
2	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Курскую область»	Сертификат участника.
		Адианова Светлана Незаконнорожденных Анастасия
3	Образовательный марафон «Космическое приключение»	Грамота, 3 место по школе.

		Незаконнорожденных Анастасия Перминов Вадим Лисичникова Варвара Чебыкин Евгений
4	« Достижение лиги Вселенной»	Грамота
		Адиянов Никита Адиянов Савелий Зубарев Евгений Кирсанов Дмитрий Незаконнорожденных Анастасия Перминов Вадим Седунов Илья Адианова Светлана Иванов Иван Кирсанов Алексей Кирсанов Николай Комогорцев Григорий Лисичникова Варвара Чебыкин Евгений
5	Теннисный школьный турнир	Грамота, 3 место
		Адиянов Никита
6	Шахматный районный турнир	Сертификат участника
		Лисичникова Варвара
7	«Праздник осени»-организаторы	Благодарственное письмо
		7 класс
Классный руководитель		
1	Лучшему преподавателю школы по итогам программы « Активный учитель» для средних классов за 2023-2024 уч.год	Грамота
2	« Наука вокруг нас»	Благодарственное письмо
3	«Безопасные дороги»	Благодарственное письмо

Для реализации цели и решения задач, поставленных перед коллективом 8 класса (Мелихова Юлия Андреевна), были проведены следующие мероприятия школьного и районного уровней:

Направления работы	Название мероприятия, классного часа
Правовое воспитание и культура безопасности	-Беседа в рамках классного часа «Как вести себя при террористической угрозе»; -Встреча с социальным педагогом профилактическая беседа о правонарушениях. -«Пожарная безопасность»- классный час. -Беседы - инструктажи о правилах безопасного поведения дома, в школе, на дороге -Инструктаж – беседа о правилах безопасного поведения во время каникул -Инструктаж – беседа о правилах безопасного поведения в зимнее время -Инструктаж – беседа о правилах безопасного поведения на дороге. -Инструктаж – беседа о правилах безопасного поведения во время летних каникул -Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет -Беседа по ПДД: «Работа водителя и поведение пешехода» -Встреча с сотрудником правоохранительных органов «Немного об ответственности» - Олимпиада на платформе «Учи.ру» «Безопасные дороги»
Духовно - нравственное	-Мероприятие «День матери»; -Участие в районном фотоконкурсе “Моя классная мама - водитель” (1 место) -Участие в районном конкурсе “ Класные истории” (1 место) - Мероприятие, посвященное новому году «Шоу Голос» (1 место) - Мероприятие, посвященное празднику осени «Осенний зонтик -2023» (2 место)
Гражданско-патриотическое	-Международный день памяти жертв Холокоста (27 января)-беседа; - классный час «День разгрома фашистских войск в Сталинградской битве»;

	-Мероприятие ко Дню Победы.; -Мероприятие о блокаде Ленинграда; -На протяжении года писали письма и делали обереги для солдат на СВО; -Встреча ретропоезда “ Поезд победы”; - Участие в всероссийской акции “ Георгиевская ленточка”; - Участие в районном конкурсе «Малая родина-гордость России» - Мероприятие к 23 февраля
Здоровьесберегающее	-Классный час «Здоровым быть-счастливым быть». (Профилактика вредных привычек). -Конкурс стенгазет “Скажи наркотикам НЕТ!” (1 место); - Соревнование в школьном турнире по настольному теннису “Быстрая ракетка”; - Классный час «Как сберечь свое здоровье»
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	-Ежедневное дежурство по классу; - Оформление и озеленение пришкольного участка.
Интеллектуальное воспитание	-Участие в олимпиадах по предметам и олимпиадах школьного уровня.
Экологическое воспитание	-Акция «Чистота-залог здоровья!» (генеральная уборка в конце каждой четверти); -Участие в общешкольном субботнике;

Достижения обучающихся 9 класса
Классный руководитель: Журкова Зоя Анатольевна
2023-2024 учебный год

№ п/п	ФИО	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1	Пушкарёв Артём	Олимпиада по шахматам (Учи ру)	Всероссийский	Сертификат
		Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	Всероссийский	Грамота за III место
		Спортивно игровая программа	Муниципальный	Сертификат

		«Зарница»		
		Шахматная олимпиада	Районный	Сертификат
		Интерактивно – познавательный турнир «Единство»	Интерактивно – познавательный турнир «Единство»	Интерактивно – познавательный турнир «Единство»
2	Чебыкина Екатерина	Олимпиада по шахматам (Учи ру)	Всероссийский	Сертификат
3	Никитенко Маргарита	Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	Всероссийский	Грамота
4	Подшивалова Надежда	Конкурс сочинений «Профессия моей мечты»	Школьный	Благодарность
		«Живая классика»	Районный	Диплом
		Интерактивно – познавательный турнир «Единство»	Интерактивно – познавательный турнир «Единство»	Интерактивно – познавательный турнир «Единство»
5	Кожевникова Карина	Районный фестиваль патриотической песни	Районный	Диплом победителя, Диплом II степени, Сертификат
		Интенсив «Школа актива Первых»	Районный	Сертификат
		Фотоконкурс ко Дню народного единства	Районный	Сертификат
		Интерактивно – познавательный турнир «Единство»	Интерактивно – познавательный турнир «Единство»	Интерактивно – познавательный турнир «Единство»
6	Рудакова Анна	Фотоконкурс ко Дню народного единства	Районный	Сертификат
		Интерактивно – познавательный турнир «Единство»	Интерактивно – познавательный турнир «Единство»	Интерактивно – познавательный турнир «Единство»
7	Хаустова Нина	Фотоконкурс ко Дню народного единства	Районный	Сертификат
		Интерактивно –	Интерактивно –	Интерактивно –

		познавательный турнир «Единство»	познавательный турнир «Единство»	познавательный турнир «Единство»
8	Иванов Антон	Турнир по настольному теннису «Быстрая ракетка»	Школьный	Грамота
9	Блохин Алексей	Интерактивно – познавательный турнир «Единство»	Интерактивно – познавательный турнир «Единство»	Интерактивно – познавательный турнир «Единство»

№ п/п	Класс	Наименование конкурса	Уровень	Результат
	9			
		Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	Всероссийский	Грамота за III место
		Фестиваль «Осенний зонтик – 2023»	Школьный	Грамота за I место

№ п/п	Классный руководитель	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1	Журкова Зоя Анатольевна	Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	Всероссийский	Грамота за III место
2		«Педагогический квиз»	Региональный	Сертификат участника
3		Интенсив «Школа актива Первых»	Районный	Сертификат
4		Интерактивно – познавательный турнир «Единство»	Районный	Сертификат

Достижения обучающихся 10 класса
Классный руководитель: Комогорцева Ирина Николаевна
2023-2024 учебный год

№ п/п	ФИО участника	Наименование мероприятия	Статус	Результат
	Блинникова Ксения	Фото открытка «С любовью для мамы»	Районный	Сертификат участника
	Блинникова Ксения	Интенсив «Школа Актива первых»	Районный	Сертификат
	Коллектив 10 класса	Фестиваль «Осенний зонтик - 2023»	Школьный	Благодарность
	Коллектив 10 класса	Новогоднее	Школьный	Благодарность

		мероприятие «ШОУ ГОЛОС»		
	Фёдоров Вячеслав	Шахматная олимпиада	Районный	Сертификат, Грамота, 1 место
	Фёдоров Вячеслав	Олимпиада по географии	Школьный	Грамота, 3 место
	Фёдоров Вячеслав	Фотоконкурс ко Дню народного единства	Региональный	Сертификат участника
	Фёдоров Вячеслав	За добровольческую и волонёрскую деятельность	Школьный	Благодарность
	Фёдоров Вячеслав	Олимпиада по истории	Школьный	Грамота, 3 место
	Комогорцева Ирина Николаевна	За добровольческую и волонёрскую деятельность	Школьный	Благодарность
	Комогорцева Ирина Николаевна	За подготовку участников в спортивно-игровой программе «Зарница»	Муниципальный	Грамота
	Воробьёва Василиса	Интенсив «Школа Актива первых»	Районный	Сертификат

Работа с учителями- предметниками:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей;
- взаимодействие с педагогом-организатором, педагогом-библиотекарем, по вопросам вовлечения обучающихся класса в систему внеурочной деятельности;
- организация внешкольной работы, досуговых и каникулярных мероприятий.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям (законным представителям) школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении Учреждением и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Проведены родительские собрания:

1. «Основы здорового питания»-обучение по санитарно-просветительской программе.
2. «Информационная безопасность»
3. «Буллинг. Кибербуллинг. Скулшутинг»
4. «Безопасность детей-забота взрослых», общешкольное
5. «Режим дня школьника»
6. «Трудности в обучении»
7. «Подростки. Проблемы и неудачи»
8. «Роль домашнего задания в самообразовании школьника»
9. «Профилактика ГРИППА и ОРВИ»
10. «Профилактика наркомании и алкоголизма»
11. «Успехи моего ребёнка»
12. «Безопасные каникулы»
13. «Компьютер и телефон в жизни школьника»
14. «Положительные эмоции и их значение в жизни человека»

Работа с социальными партнерами (эта работа осуществляется под руководством администрации Учреждения)

- участие в организации мероприятий по направлениям воспитания и социализации обучающихся в рамках социально-педагогического партнерства с привлечением организаций культуры и спорта;

Проведено на базе СДК и библиотеки с/п «Галкинское»:

1. Урок Мужества «Горячее сердце», ответственные – Баранова И.Ф., библиотекарь сельской библиотеки.
2. «Урок истории: забыть нельзя», ответственные – Баранова И.Ф., библиотекарь сельской библиотеки.
3. «Ленинград. Блокада. Память», ответственные – Баранова И.Ф., библиотекарь сельской библиотеки, учитель истории Татаурова Н.В.
4. Акция «Ладощка Памяти», ответственные – Баранова И.Ф., библиотекарь сельской библиотеки.
5. Благотворительный концерт «Крым с нами – 10 лет», ответственные – заведующая СДК Апрелькова А.А., Баранова И.Ф., библиотекарь сельской библиотеки.
6. «Я – гражданин России», ответственные – Баранова И.Ф., библиотекарь сельской библиотеки.
7. «Сила страны в дружбе народов», ответственные – заведующая СДК Апрелькова А.А., Баранова И.Ф., библиотекарь сельской библиотеки.
8. «Край, с которого начинается Родина», ответственные – Баранова И.Ф., библиотекарь сельской библиотеки.
9. «Урок первой помощи», ответственный – фельдшер ФАП с. Галкино Раитина А.А.

10. «Их воспитала война» - встреча с детьми ВОВ, ответственная – педагог-организатор Журкова З.А.
 11. Встреча ретропоезда «Победа», ответственные – директор школы Апрелькова Т.А., классные руководители.
 12. Праздничный концерт «Великая Победа», ответственные - заведующая СДК Апрелькова А.А., классные руководители коллективов 1-10 классы, заместитель директора по воспитательной работе Соболева И.Г.
- участие в организации комплексной поддержки детей из группы риска, находящихся в трудной жизненной ситуации, с привлечением работников социальных служб, правоохранительных органов, организаций сферы здравоохранения и других ведомств.

Проведено:

1. Решение проблем, в которых оказались дети из социально-неблагополучных семей, с привлечением специалиста по социальным вопросам – Покоева Л.В.(администрация поселения «Галкинское»); инспектора ПДН – Шарова И.И, Первомайское ОП.
2. Беседа «Преступления и правонарушения несовершеннолетних» в рамках месячника «Правовые знания», ответственный – ИПДН Шарова И.И.
3. Беседа «Профилактика нарушений ПДД», ответственный – инспектор по ПДД, лейтенант полиции – Филипенко Е.С.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в секциях, клубах, студиях и других формах детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. К таким курсам относятся: «ИКТ-студия», «Юный шахматист», Центр «Точка Роста».

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие, к таким курсам относятся «Юный художник», «Удивительное рядом», «Театральная студия «Гуранёнок»».

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, формирование достойного гражданина и патриота России – человека,

обладающего широкими правами, добросовестного и нравственно устойчивого. На развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающегося труда, одним из таких курсов является курс «Эколята», «Защитник Отечества».

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых - спортивный клуб «Путь Чемпиона», секции «Чемпионы», «Спорт для НАС».

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, это студия «Умелые ручки», «Кудесники», «Волшебница», «Я-МАСТЕР».

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде. Примером такого курса может послужить шахматный клуб «Юный шахматист».

Расписание внеурочной деятельности обучающихся

1-4 классов

2023-2024 учебный год

Дни недели	Наименование кружка	Руководитель кружка	Группа (класс)	Урок	Кабинет
Вторник	«Умелые ручки»	Журкова З.А.	3	6	Кабинет музыки
	«Волшебные пальчики»	Татаурова В.Г.	1	6	Кабинет 1 класса
	«Орлята России»	Лисичникова М.А.	2,4	6	Кабинет 2,4 класса
Среда	«Юный художник»	Лисичникова М.А.	3,4	6	Кабинет 2,4 класса
	«Чемпионы»	Бурдинская А.Э.	1,2	6	Спортивный зал
Четверг	«Театральная студия «Гуранёнок»»	Соболева И.Г.	1	5	Кабинет 1 класса
	«Орлята России»	Лоскутникова Е.А.	1	6	Кабинет 1 класса
	«Орлята России»	Скоробогатова О.Г.	3	6	Кабинет 3 класса
	«Умелые ручки»	Журкова З.А.	2,4	6	Кабинет 2,4 класса

Расписание внеурочной деятельности обучающихся

5 - 10 классов

2023-2024 учебный год

Дни недели	Наименование кружка	Руководитель кружка	Группа (класс)	Урок	Кабинет
Вторник	«ИКТ-Студия»	Комогорцева И.Н.	8	8	Кабинет информатики
	«За гранью привычного» Точка Роста	Мелихова Ю.А.	9,10	8	Кабинет химии, биологии
	«Спорт для НАС»	Бурдинская А.Э.	7	8	Спортивный зал
	«Защитники Отечества»	Бакшеев А.В.	5,6	8	Кабинет русского языка и литературы
	«Удивительное рядом» Точка Роста	Комогорцева И.Н.	5,6	7	Кабинет информатики
	«Химический калейдоскоп» Точка Роста	Мелихова Ю.А.	5	6	Кабинет химии, биологии
Среда	«Юный шахматист»	Скоробогатова О.Г.	7	8	Кабинет 3 класса
	«Кудесники»	Журкова З.А.	5,6	8	Кабинет русского языка и литературы
	«Я-Мастер»	Бакшеев А.В.			Мастерская
	«Удивительное рядом» Точка Роста	Комогорцева И.Н.	9,10	8	Кабинет информатики
	«За гранью привычного» Точка Роста	Мелихова Ю.А.	8	8	Кабинет химии, биологии
Четверг	«Театральная студия «Гуранёнок»»	Соболева И.Г.	7	7	Кабинет 1 класса
	«Спорт для НАС»	Бурдинская А.Э.	5	8	Спортивный зал
	«Россия-мои горизонты»	Татаурова В.Г.	6	8	Кабинет русского языка и литературы
	«Химический калейдоскоп»	Мелихова Ю.А.	5	7	Кабинет химии, биологии

	Точка Роста				
	«Россия-мои горизонты»	Иванова Е.В.	7	8	Кабинет русского языка и литературы
	«Россия-мои горизонты»	Мелихова Ю.А.	8	8	Кабинет химии, биологии
	«Россия-мои горизонты»	Журкова З.А.	9	8	Кабинет английского языка
	«Россия-мои горизонты»	Комогорцева И.Н.	10	8	Кабинет информатики

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающегося труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, на предприятие, на природу;
- выездные экскурсии в другие населенные пункты.

В нашей школе сложилась традиция: каждый год в сентябре месяце мы проводим «День здоровья» - организуем общешкольный поход в берёзовую рощу. В ходе данного мероприятия проводится:

1. легкоатлетический кросс;
2. спортивные игры;
3. квесты по поиску кладов;
4. командные соревнования по волейболу;
5. чаепитие.

Обязательно подводятся итоги дня и проводится награждение победителей.

Выездные экскурсии планируются каждый год.

Проведено:

1. Экскурсия на металлургический завод пгт. Первомайский

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей

профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- реализация курса «Финансовая грамотность», участие во всероссийских онлайн уроках, олимпиадах и форумах.

В Учреждении разработан и осуществлен **план по трудовому воспитанию** подрастающего поколения.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Организация дежурства классов по школе, в классе	в течение года	ЗДВР, классные руководители
2	Организация и проведения генеральных уборок	в течение года	Классные руководители
3	Организация и проведение акций «Подари цветок школе» «Чистый школьный двор» «Школьная клумба», «Чистый берег»	в течение года	ЗДВР, классные руководители, учитель химии и биологии
4	Дни профориентации «Выбираем профессию – выбираем будущее»	апрель	ЗДВР, педагог-организатор
5	Уроки профориентации. Деловая игра «Мой выбор»	в течение года	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители
8	Единые уроки «Профессии наших родителей»	в течение года	ЗДВР, педагог-организатор
9	Оформление информационного стенда «Тебе, выпускник»	в течение года	Классные руководители 9 и 11 классов
10	Выставка в школьной библиотеке «Выбираем	март	Педагог-библиотекарь

	профессию»		
--	------------	--	--

Большую роль в воспитании экологической культуры и трудолюбия играет работа на школьном учебно-опытном участке.

№ п/п	Наименование трудового мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственные
1	Работа на учебно-опытном участке	Биологическая практика обучающихся	Учитель химии и биологии
2	Высадка корней рассады однолетних растений	Биологическая практика обучающихся	Учитель химии и биологии
3	Планировка участка: полевого, овощного, цветочно-декоративного отделов	Биологическая практика обучающихся	Учитель химии и биологии, заведующий хозяйством в школе
4	Посадка, обработка картофеля	Биологическая практика обучающихся	заведующий хозяйством в школе, классные руководители
5	Акция «Цветочный калейдоскоп»	Оформление клумб школьного двора	Учитель химии и биологии, классные руководители, ЗДВР
6	Человек и окружающая среда	Мероприятия, посвященные окружающей среде	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители
7	Уборка территории школы, закрепленных территорий	Экологические десанты	ЗДВР, классные руководители, заведующий хозяйством в школе

Приняли участие:

1. Цикл открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся (распоряжение Министерства просвещения РФ от 25 марта 2022 года № Р-67 «Об утверждении плана проведения открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»).
2. Декада профориентации

Использовали в работе:

1. «План мероприятий по профориентации на 2023-2024 учебный год»
2. «График проведения мероприятий единой декады профориентации обучающихся в Забайкальском крае».

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается

согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет и Совет профилактики, участвующие в управлении Учреждением и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка – Совет профилактики школы, Службе Школьной Медиации;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Приняли участие в краевых родительских собраниях, проводимых Министерством образования Забайкальского края.

Акции, организуемые в Учреждении

В школе проводятся традиционные Акции:

1. «Все дети в школу»
2. «Молодежь против наркотиков: «Этот молодой, разноцветный мир»
3. «Спасибо, мама, что ты есть!»
4. «Георгиевская ленточка»
5. «Чистый берег»
6. «Бессмертный полк»
7. «Чистый школьный двор»
8. «Цветочная клумба»

Анализ воспитательной деятельности Учреждения

Всё вышеперечисленное дает право признать воспитательную работу за 2023-2024 учебный год удовлетворительной. Данная работа, главным образом, опиралась на регулярные заседания МО классных руководителей, совещаний при заместителе директора по воспитательной работе, где обсуждались проблемы школы и класса, заслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и обучающихся.

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- **индивидуальные выставки работ обучающихся «Моё творчество» (ежегодно, раз в две недели);**
- мониторинг участия классных коллективов и классных руководителей в мероприятиях различного уровня;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
- отсутствие обучающихся, состоящих на учёте ПДН и внутришкольном учёте;
- все дети заняты дополнительным образованием;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные мероприятия, родительские лектории;
- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива; необходимость диагностической работы по изучению личности, сплочённости детского коллектива; необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
- ведётся постоянное и тесное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Наряду с успехами в воспитательной работе имеются недостатки:

- снижение уровня работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровнях);
- рост потребительского отношения к школе;
- слабая организация работы по ученическому самоуправлению.

Во 2024-2025 учебном году необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков.

На основании этого сформулированы следующие задачи на следующий учебный год:

1. Продолжить формирование нравственной культуры, культуры труда, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
2. Содействовать школьникам для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, развития патриотизма и гражданской солидарности.
3. Формирование у обучающихся представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья детей.
4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.
5. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении.
6. Развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

МОУ Галкинская СОШ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	79 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	28 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	48 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	43 человек/54,00 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0 человек, %

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	63 человека/79%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	43 человека/68,2/%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/ 3%
1.19.2	Федерального уровня	11 человек/ 17/%
1.19.3	Международного уровня	3 человек/ 5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	3 человек/4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/87,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/87,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/6,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/6,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	0 человек 0/%
1.29.2	Первая	2 человек/14%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 комп на 5 человек
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	79 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,4 кв.м

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

МОУ Галкинская СОШ детский сад

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	22 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	22 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	19 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	22 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	22 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/75%

	педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек /25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек /25/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0человек/%
1.8.1	Высшая	0человек/%
1.8.2	Первая	0человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1человек/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человек/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3человек/75%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3человек/75%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5человек/22человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,28 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да